

Metodologia

Gli incontri verranno strutturati con alternanza di brevi spunti teorici ed esperienze pratiche in modo da favorire l'aggancio e la applicabilità delle tematiche condivise.

Strutturazione

Il Corso di 1° livello prevede 6 incontri di 2,30 ore ciascuno a cadenza settimanale in orario da concordare. La durata dei corsi successivi viene concordata in base ai bisogni emersi

Continuità

Al termine dei corsi di 1° livello è possibile:

- attivare corsi di 2° livello
- attivare corsi sulle modalità di impostazione delle regole
- Prevedere counselling individuali su richiesta
- Programmare incontri periodici (mensili o bimensili) su specifici temi trattati nei corsi
- Programmare approfondimenti (serate, seminari, work shop) su specifici bisogni emersi

I corsi sono tenuti da Claudio Cernesi che opera da molti anni nei settori inerenti la relazione interpersonale e interculturale (settore scolastico, famiglie, cooperazione internazionale, con enti di carattere sociale).

E' Counsellor IACP, Formatore metodo Gordon e Kaloi, docente Università di Modena

Il Laboratorio Teranga è un network cui collaborano professionisti di diversa formazione.



Contatti

Tel/Fax +39 0522 858793

E mail: teranga@tiscali.it

www.teranga.it



Laboratorio Teranga

Adolescenza e dialogo



Differenti alfabeti

Dialogare

Perché una relazione possa funzionare deve esserci dialogo. E il dialogo funziona solo se uno parla e l'altro ascolta e viceversa. L'elemento determinante per la riuscita del dialogo è l'interesse per le opinioni dell'altro. Solo sapendo ciò che ognuno ritiene positivo o negativo si può stabilire quale sia la scelta migliore per tutta la comunità.

L'adolescenza scombina sovente la precedente relazione tra figli e genitori e la forma di dialogo precedente "non funziona più". Qualcosa cambia, ma cosa cambia? E come costruire una relazione con questo cambiamento in atto?

Il corso fornisce alcune indicazioni sul processo evolutivo dell'adolescenza e orientamenti su come interpretare il dialogo in questa fase mettendo a fuoco alcune modalità per impostarlo



I corsi

Gli incontri del percorso formativo, vogliono essere un momento di riflessione, condivisione di strumenti, orientamenti strutturati ed esemplificazioni concrete, un piccolo percorso per aumentare la consapevolezza rispetto al cosa sia dialogare.

*Sono una occasione concreta per fermarsi a riflettere e verificarsi sulla efficacia del proprio stile educativo, attraverso il confronto con altri genitori
L'argomento del dialogo è una tra le tante sfaccettature che compongono l'orizzonte della relazione.*

*Nel costruire una relazione efficace intervengono molte variabili, i fattori che la influenzano sono parecchi
Il dialogo è una tra le tante sfaccettature che compongono l'orizzonte della relazione.*

Argomenti trattati

*I corsi possono rivolgersi a **genitori, docenti, educatori** e ogni figura in genere che abbia a che fare col tema della relazione*

Gli argomenti trattati potranno essere:

- *adolescenza e adolescenze*
- *i compiti dello sviluppo*
- *comunicazione*
- *omportamenti che possono bloccare la comunicazione*
- *problemi e gestione dei problemi*
- *il confronto*
- *conflitti e gestione dei conflitti*

