

Metodologia

Gli incontri verranno strutturati con alternanza di brevi spunti teorici ed esperienze pratiche in modo da favorire l'aggancio e la applicabilità delle tematiche condivise.

Strutturazione

Il Corso di 1° livello prevede 5 incontri di 2,30 ore ciascuno a cadenza settimanale in orario da concordare. La durata dei corsi successivi viene concordata in base ai bisogni emersi

Continuità

Al termine dei corsi di 1° livello è possibile:

- attivare corsi di 2* livello
- attivare corsi sulle modalità di impostazione del dialogo
- prevedere counselling individuali su richiesta
- programmare incontri periodici (mensili o bimensili) su specifici temi trattati nel corso
- programmare approfondimenti (serate, seminari, work shop) su specifiche tematiche e bisogni emersi

I corsi sono tenuti da Claudio Cernesi che opera da molti anni nei settori inerenti la relazione interpersonale e interculturale (settore scolastico, famiglie, cooperazione internazionale, enti di carattere sociale).

E' Counsellor IACP, Formatore metodo Gordon e Kaloi, docente Università di Modena

Il Laboratorio Teranga è un network cui collaborano professionisti di diversa formazione.



Contatti

Tel/Fax: +39 0522 858793

E Mail: teranga@tiscali.it

www.teranga.it

www.kaloi.it



Laboratorio Teranga

Relazioni e regole



Differenti alfabeti

Dove sono finite le regole?

*Certamente molti di noi hanno sentito pronunciare o hanno pronunciato la frase “Nessuno rispetta più le regole”
Ad esempio in famiglia può succedere che ognuno “si regoli come vuole” mentre a scuola il regolamento c’è ma spesso non è osservato etc*

Il corso non si occupa tanto del cercare di comprendere perché questo stia accadendo quanto di recuperare alcuni orientamenti su cosa siano le regole, a cosa servono e come possono essere costruite per aumentarne l’efficacia

*Una parte rilevante della attività educativa di un genitore o di un docente, risiede nel far sì che un figlio o un alunno trovino le motivazioni al rispetto delle regole.
Il corso tratta quindi anche dei diversi stili relazionali che sostengono il rapporto educativo*



I corsi

Gli incontri del percorso formativo, vogliono essere un momento di riflessione, condivisione di strumenti, orientamenti strutturati ed esemplificazioni concrete, un piccolo percorso per aumentare la consapevolezza rispetto al cosa sia dialogare.

*Il tema di regole e disciplina non è di per sé argomento semplice. Avere a che fare con gli oggetti, con le cose pratiche, è molto più semplice.
Costruire una relazione efficace, non lo è allo stesso modo. Le variabili che intervengono, i fattori che la influenzano sono parecchi
L’argomento della gestione di regole, disciplina e responsabilità, è una tra le tante sfaccettature che compongono l’orizzonte della relazione.*



www.teranga.it

www.kaloi.it

Argomenti trattati

*Il corso può rivolgersi a **genitori, docenti, educatori** e ogni figura in genere che abbia a che fare col tema della relazione*

Gli argomenti trattati potranno essere:

- Riflettere sulla necessità delle regole
- Fare un legame tra regole e Aspettative di Comportamento
- Riflettere sulle finalità di un gruppo sociale
- Riconoscere le diverse tipologie di regole
- Conoscere lo Schema di costruzione delle sanzioni
- Comprenderne i fattori di efficacia
- Le figure della relazione
- Il predicatore
- L’in – segnante
- Il maieuta
- Il mediatore

